Муниципальное автономное образовательное учреждение города Новосибирска
«Центр образования № 165 имени Героя Советского Союза В. А. Бердышева»
(МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева)

ПРИНЯТО
в новой редакции
решением Педагогического совета
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
протокол № 1 от 31.08.2026

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
протокол №4 от 31.08.2026

РАССМОТРЕНО
Советом учащихся
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
протокол №4 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ /Гончарова Т. М.
приказ № 9 от 01.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

2026

Муниципальное автономное образовательное учреждение города Новосибирска

«Центр образования № 165 имени Героя Советского Союза В. А. Бердышева»

(МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева)

ПРИНЯТО
в новой редакции
решением Педагогического совета
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
протокол № 1 от 31.08.2026

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
протокол №4 от 31.08.2026

РАССМОТРЕНО
Советом учащихся
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
протокол №4 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор_____/Гончарова Т. М.
приказ № 9 от 01.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

2026

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Центр образования № 165 имени Героя Советского Союза В. А. Бердышева» (далее по тексту - МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося:

– устанавливает назначение и составные элементы структуры электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) организации;

– устанавливает требования к функционированию ЭИОС;

– определяет порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева;

– определяет права и зоны ответственности пользователей ЭИОС.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции от 01.03.2023);

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в редакции от 06.06.2023);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

– приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

– приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022);

– приказом Минпросвещения России от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 02.12.2022);

– приказом Минпросвещения России № 717, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 от 15.10.2021
«О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

– приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2

– «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)

– Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Центр образования № 165 имени В.А.Бердышева»; локальные акты;

– Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, муниципальные правовые акты города Новосибирска, в части организации условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

1.3. Положение определяет:

– назначение и составные части ЭИОС МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева;

– требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева;

– порядок и формы доступа, правила использования ЭИОС, авторизации с помощью учетными данными и ответственность за использование и поддержку ЭИОС;

– способы и порядок поддержки обучающихся и работников при использовании ЭОИС МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева.

2. Основные понятия

2.1. Понятия и термины, используемые в настоящем Положении:

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) совокупность информационных, телекоммуникационных средств, а также других соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) или с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Включение в ЭИОС таких платформ, как ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», а также национальных мессенджеров, соответствует целям и задачам формирования современной цифровой образовательной среды. ЭИОС включает «в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» (п. 3 статьи 15 № 273-ФЗ).

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. (п.1 статьи 16 № 273-ФЗ).

Электронный информационный ресурс (ЭИР) - источник информации, представленный в электронно-цифровой форме, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество профессиональных образовательных программ направлений подготовки (специальностей).

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (п.1. ст. 15 №273-ФЗ).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Электронное портфолио - индивидуальный комплект документов, собранных с применением электронных средств и носителей, представляющий собой форму учета и предъявления образовательных, научно-исследовательских и иных достижений обучающегося в одной или нескольких областях, характеризующих его компетенции.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Сетевая форма реализации образовательных программ - обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций» (п.1. ст. 15 № 273 -ФЗ).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (п. 3.1.5. ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме. (3.1.10 ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный документ - документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

Персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения, – персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом для распространения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ
«О персональных данных».

Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;

Предоставление персональных данных – действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;

Конфиденциальность информации – обязательное требование для лица, получившего доступ к образовательной информации, не передавать её третьим лицам без согласия обладателя (п. 3.1.4. ГОСТ Р 52653-2006).

3. Цели, задачи и принципы функционирования ЭИОС

3.1. Электронная информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:

– информационную открытость ОО;

– доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к

формированию условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– единое пространство коммуникации всех участников образовательных отношений;

– является инструментом управления качеством реализации образовательных программ.

3.2. Целью ЭИОС является выполнение требований федерального законодательства в области информационных технологий, защиты информации и требований к условиям реализации образовательных программ общего образования через создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и управленческим кадрам ОО.

3.3. Основные задачи ЭИОС:

– создать на основе современных информационных технологий единое открытое образовательное и коммуникативное пространство ОО;

– обеспечить доступ к учебным планам; рабочим программам учебных предметов (модулей), практик, рабочим программам курсов внеурочной деятельности; к документам и демонстрационным материалам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации; к изданиям электронных библиотечных систем, к электронным образовательным ресурсам;

– обеспечить безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся;

– обеспечить безопасный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;

– фиксировать ход образовательного процесса, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, а также результаты освоения основных общеобразовательных программ;

– осуществлять все виды занятий, реализация которых предусмотрена рабочими программами по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечить по запросу родителей (законных представителей) индивидуализацию образовательной траектории обучающихся;

– обеспечить мониторинг качества образования в ОО;

– формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ третьими лицами;

– создать условия для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

3.4. Основные принципы функционирования ЭИОС:

– свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации;

– неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;

– соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений ОО, в том числе честь, достоинство и деловую репутацию граждан, деловую репутацию ОО;

– ориентированность на пользователя;

– системность;

–достоверность информации и своевременность ее предоставления;

–интегративность и многофункциональность;

–обеспечение безопасности при создании информационных систем, их эксплуатации и защите, содержащейся в них информации.

4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, а также квалификацией пользователей, ее использующих и поддерживающих:

– обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

– работники (педагогические работники, библиотечные работники, управленческие кадры): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС;

– оператор информационной системы: наличие специальных навыков работы с компьютером для технического сопровождения эксплуатации информационной системы[1].

4.2. Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

– формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

– фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

– проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

– мониторинг здоровья обучающихся;

– современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную

[1] Оператор информационной системы (п. 3.1.9. ГОСТ Р 52653-2006) – лицо, осуществляющее деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе обработку информации, содержащейся в ее базах данных.

– деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.3. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды ОО обеспечивается, в том числе посредством сети Интернет.

5. Структура и компоненты ЭИОС

1.1. ЭИОС МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева состоит из следующих информационных компонентов:

– официальный сайт МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева в сети «Интернет»: 165нск.рф обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, внеучебной деятельности. Режим доступа к информации - свободный;

– федеральная государственная информационная система «Электронная школа Новосибирской области» (ФГИС НСО «Электронная школа») https://school.nso.ru, используемая в целях автоматизации процессов предоставления услуг в сфере общего образования, в том числе процессов учета заявлений на предоставление услуги «Зачисление в образовательное учреждение», ведения электронного журнала, электронного дневника, формирования и комплектования классов, формирования статистической и аналитической отчетности. Доступ к системе путем авторизации через учетную запись.

– Универсальная библиотека цифрового образовательного контента https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

– Библиотека цифрового образовательного контента: https://моиуроки.рф/

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») https://edu.gosuslugi.ru/. Доступ к образовательному контенту осуществляется через платформу «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» *(далее – УБ ЦОК),* интегрированную с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ) по адресу: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content. Доступ к УБ ЦОК производится посредством авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных записей в приложении «Моя школа», в том числе для обучающихся до 14 лет - черед родительский доступ.

– Мессенджер ИКОП «Сферум» (MAX) https://sferum.ru. Доступ к чатам осуществляется через ГИС НСО «Электронная школа».

– Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» https://vk.ru/bvb_for_school. Электронный ресурс проекта: https://bvbinfo.ru/. Доступ к проекту производится посредством авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных записей.

– Движение первых https://будьвдвижении.рф/

– Орлята России https://orlyatarussia.ru/

– Региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор). Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей. Электронный ресурс: https://navigator.edu54.ru/. Доступ к ресурсу производится посредством авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных записей.

– Электронная библиотека размещена в государственной информационной системе «Электронная школа Новосибирской области» в разделе «Библиотека»: https://school.nso.ru/journal-resources-action. Доступ к ресурсу производится посредством Авторизации с помощью сервиса аутентификации и учетных записей.

– Конструктор рабочих программ http://педобраз.рф/program-constructor/

– Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru

– ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учёта https://cabinet.miccedu.ru /

– Система сбора данных https://sas.ficto.ru/

– Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

– иные компоненты взаимодействия элементов ЭИОС, необходимые для организации образовательной деятельности и определенные федеральными документами.

6. Требования к функционированию ЭИОС

6.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС организации соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

–требования по разграничению доступа;

–требования по защите персональных данных пользователей;

–требования по защите информации, находящейся на серверах;

–требования к локальной сети организации;

–технические требования по обеспечению доступа пользователям;

–требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

–требования к пользователям ЭИОС организации.

6.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

6.3. Право доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяется уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС ОО.

6.4. Приказом директора ОО назначаются ответственные лица: оператор, администратор ЭИОС ОО, имеющие достаточный уровень квалификации для поддержания в рабочем состоянии и эксплуатации информационной системы, в том числе обработку информации, содержащейся в ее базах данных. Определяется уровень закрытости информации, с которой работает оператор, администратор ЭИОС ОО. В приказе также устанавливаются уровни доступа всех участников образовательных отношений к элементам ЭИОС ОО.

6.5. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности организации, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

6.6. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС осуществляется уполномоченным лицом.

6.7. Уполномоченное лицо (администратор или оператор ЭИОС) определяет уровень доступа конкретного пользователя, осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

6.8. Привилегии пользователю назначаются уполномоченным ЭИОС. Он несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных всех пользователей, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС организации.

6.9. Требования по защите информации, находящейся на серверах и персональных компьютерах в корпоративной сети ОО.

6.10. Обработка, хранение учебной, методической, отчетной и другой информации, введенной в базу и системы ЭИОС организации, производится на серверах.

6.11. Все серверное оборудование организации имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

6.12. Требования к локальной сети организации.

6.13. Все компьютеры организации объединены в корпоративную (локальную) вычислительную сеть, для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный выход в сеть «Интернет», доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

6.14. Технические требования по обеспечению доступа пользователей организации.

6.15. Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС всем пользователям.

6.16. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС всем пользователям.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС организации, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; своевременно уведомить системного администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.2. Пользователи несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС организации и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

– умышленное использование программных средств, позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС организации с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7.3. Пользователь должен иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС образовательной организации:

– обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

– педагогические и административные работники, сотрудники образовательной организации: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих занятий соответствующей направленности с целью приобретения и, развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС образовательной организации. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников и структурных подразделений Образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева после принятия Педагогическим советом МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева с учётом мнения Совета родителей и Совета учащихся образовательной организации.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева после принятия Педагогическим советом МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения Совета родителей и Совета учащихся образовательной организации.